

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
управления и экономики фармации и фармакогнозии



Е.Е. Чупандина  
27.05.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07 Экономическая теория**

1. Код и наименование специальности: 33.05.01 Фармация
2. Профиль подготовки/специализация: фармация
3. Квалификация выпускника: провизор
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: управления и экономики фармации и фармакогнозии
6. Составители программы: Наталья Петровна Ивановская
7. Рекомендована: научно-методическим советом фармацевтического факультета протокол от 25.05.2020 № 1500-08-04
8. Учебный год: 2020-2021  
(год поступления 2018-2019)

**Семестр: 5**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование у студентов компетенций, необходимых для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, протекающих в современной рыночной экономике, необходимых для принятия экономических решений, способствующих достижению поставленных целей;
- овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- теоретическое освоение принципов и законов функционирования рыночной экономики; раскрытие сущности базовых экономических терминов и понятий;
- освоение финансовых методов и инструментов для управления личным бюджетом;
- овладение методами контроля финансовых рисков, выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических и юридических лиц;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив будущих доходов и расходов бюджета;
- изучение основ взаимодействия с банками пенсионными фондами, налоговыми органами, в процессе формирования накоплений, получения кредитов и др.
- овладение методами поиска, использования и обработки необходимой экономической информации;
- приобретение навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов на примерах функционирования фармацевтического рынка;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок Б1 Обязательная часть

Необходимыми требованиями к входным знаниям, умениям и навыкам при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате изучения предшествующих дисциплин являются:

- знание исторического процесса, эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- умение применять общенаучные методы познания мира, производить расчеты математических величин;
- иметь навыки анализа и обобщения информации, логического мышления, техники ведения научной дискуссии.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Экономика фармации»

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных	ОПК-3.2	Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы,	<b>Знать:</b> - предмет, методы, функции, назначение, специализацию экономической теории; - базовые принципы функционирования рыночной экономики: сущность, функции,

	<p>экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>		<p>оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций</p>	<p>структура, субъекты и объекты рынка; виды конкурентных структур; особенности фармацевтического рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (закон спроса; эластичность спроса, факторы влияющие на изменение спроса и эластичности спроса; закон предложения эластичность спроса, факторы влияющие на изменение предложения и эластичности предложения; взаимодействие спроса и предложения; равновесие на рынке, полезность и ценность благ, закон убывающей предельной полезности)</li> <li>- сущность и структуру издержек производства, источники и способы оптимизации издержек производства и прибыли организации;</li> <li>- экономическое содержание, формы, виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики;</li> <li>- состав, структуру, способы расчета основных показателей системы национальных счетов;</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы взаимодействия с финансовыми институтами (банки, пенсионный фонд, страховые компании, налоговые органы и др.)</li> <li>- финансовые методы и инструменты для управления личным бюджетом;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и использование необходимой финансовой и экономической информации;</li> <li>- анализировать экономическую информацию;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта и государства;</li> </ul>
--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;</li> <li>- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты решения проблемных задач, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</li> <li>- оценивать финансовые риски, в том числе личные;</li> <li>- использовать финансовые методы и инструменты для управления личным бюджетом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории на уровне понимания и свободного воспроизведения в процессе делового общения;</li> <li>- методиками расчета экономических показателей;</li> <li>- экономическими и финансовыми методами анализа деятельности экономических субъектов и инструментами для управления финансами;</li> <li>- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;</li> <li>- навыками принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив будущих доходов и расходов;</li> <li>- навыками взаимодействия с банками, пенсионным фондом, налоговыми органами в процессе формирования накоплений, получения кредита и др.</li> </ul>
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час) — 3 з.е./108ч.**

**Форма промежуточной аттестации экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		№ семестра 5
Контактная работа	50	50
в том числе: лекции	16	16

	практические	34	34
Самостоятельная работа		22	22
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36
Итого:		108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в экономическую теорию Основы микроэкономики	<p><b>1.1.1</b> Предмет и методы исследования экономической теории, этапы развития (Предмет и методы экономической теории. Функции и назначение экономической теории. Специализация внутри экономической теории: микроэкономика, макроэкономика и мировая экономика. Позитивный и нормативный подходы в экономической теории. Базовые экономические понятия: экономические потребности и блага, редкость, обмен, выбор. Основные направления и школы экономической теории. Основные закономерности экономической организации общества.)</p> <p><b>1.1.2</b> Рынок: понятие, сущность, функции, виды. Конкуренция и ее виды. (Понятия и условия существования рыночного хозяйства. Рынок: условия возникновения; сущность, роль, функции и структура. Субъекты и объекты рынка. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция как форма реализации экономических отношений. Виды конкурентных структур. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Рынки несовершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Особенности фармацевтического рынка)</p> <p><b>1.1.3</b> Механизм функционирования рынка: спрос и предложение в рыночной экономике; эластичность спроса и предложения (Понятие рыночного спроса. Закон спроса, его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Понятие предложения. Закон предложения, его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы предложения. Причины повышения предложения с ростом цен. Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технология, налоги и дотации. Цены на другие</p>	<p>Онлайн-курс «Экономика»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p> <p>Онлайн-курс «Экономика»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p>

		<p>товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов. Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Проблема устойчивости равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Эластичное и неэластичное предложение, значение для продавцов и потребителей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Позитивные и негативные последствия государственного контроля над ценами)</p> <p><b>1.1.4</b> Издержки фирмы. Эффективность и прибыль фирмы (Природа и структура издержек производства. Внешние (бухгалтерские или явные издержки). Альтернативные издержки. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции. Условие пребывания фирмы на рынке. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли.)</p>	<p>Онлайн-курс «Экономика»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p>
1.2	Основы макроэкономики	<p><b>1.2.1</b> Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели (Макроэкономические модели. Равновесие в макроэкономических моделях. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.</p> <p>Система взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике. Основные макроэкономические тождества. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов: ВВП, чистый внутренний продукт, валовый национальный доход, располагаемый : доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора цен от индекса потребительских цен. Круговорот доходов и расходов в национальной экономике)</p> <p><b>1.2.2.</b> Кредитно-денежная система. Государственный бюджет и его структура (Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Структура кредитно-денежной системы. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит</p>	

		<p>государственного бюджета)  <b>1.2.3.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические кризисы, инфляция, безработица. Социальная политика государства (Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.  Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный.  Проблема справедливого распределения. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости)</p>	<p>Онлайн-курс «Экономика»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p>
1.3	<p>Основы финансового анализа, планирования, прогнозирования личного бюджета</p>	<p><b>1.3.1</b> Основы финансового планирования и прогнозирования (основные понятия финансового прогнозирования и планирования; современные тенденции прогнозирования и планирования; методические основы; организация процессы прогнозирования и планирования; бюджетирование; финансовые риски, взаимодействия с банками, налоговыми органами, фондами и др.)</p>	<p>Онлайн-курс «Экономика»  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a></p>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	<p>Введение в экономическую теорию  Основы микроэкономики</p>	<p><b>2.1.1.</b> Предмет, методы, функции и назначение экономической теории.  <b>2.1.2</b> Рынок: понятие, сущность, функции, виды.  <b>2.1.3.</b> Конкуренция и ее виды  <b>2.1.4.</b> Механизм функционирования рынка: спрос и предложение в рыночной экономике; эластичность спроса и предложения.  <b>2.1.5.</b> Спрос и полезность. Теория потребительского поведения  <b>2.1.6</b> Фирма, ее признаки и цели. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды  <b>2.1.7.</b> Издержки фирмы.  <b>2.1.8</b> Эффективность и прибыль фирмы.  <b>2.1.9</b> Рынки факторов производства</p>	
2.2	<p>Основы макроэкономики</p>	<p><b>2.2.1.</b> Общая характеристика макроэкономики. Основные макроэкономические показатели  <b>2.2.2.</b> Кредитно-денежная система.  <b>2.2.3.</b> Налоги и налоговая система. Государственный бюджет и его структура  <b>2.2.4.</b> Инфляция, безработица.  <b>2.2.5.</b> Экономический рост и цикличность развития экономики.  <b>2.2.6.</b> Социальная политика государства</p>	
2.3	<p>Основы финансового</p>	<p><b>2.3.1</b> Финансовые инструменты управления</p>	

	анализа, планирования, прогнозирования личного бюджета	бюджетом <b>2.3.2 Финансовые риски</b>	
--	--	---	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономическую теорию Основы микроэкономики	8	18	-	10	46
2	Основы макроэкономики	6	12	-	8	26
3	Основы финансового планирования и прогнозирования	2	4		4	
4	Экзамен	-	-	-	-	36
5	Итого:	16	34	-	22	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы обучающихся с преподавателем (с применением дистанционных технологий) и самостоятельной работы.

В учебном процессе используются следующие формы контактной работы:

- занятия лекционного типа;
- практические занятия (в том числе в интерактивной форме).

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать лекционные и практические занятия, поскольку тематический материал взаимосвязан между собой;
- все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать;
- выполнять все задания, получаемые на лекциях и практических занятиях;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо самостоятельно изучить соответствующий материал и ответить преподавателю в специально отведенные часы индивидуальных занятий.

#### Методические рекомендации при работе на лекции

Лекции являются наиболее экономичным способом передачи учебной информации, т.к. при этом обширный материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, с учетом характера профессиональной деятельности обучаемых. Посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.



### Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладения определенными методами самостоятельной работы. При подготовке к практическому занятию следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, выполнить все задания самостоятельной работы, предусмотреть возникновение спорных ситуаций при решении отдельных вопросов, быть готовым сформулировать свой дискуссионный вопрос. На практическом занятии необходимо уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При проведении практических занятий в виде семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над изучаемым материалом.

### Методические рекомендации для самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендованной дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- решение тестовых заданий, задач;
- изучение теоретического и лекционного материала, основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям;
- поиск и анализ экономической информации по заданной тематике;
- подготовка к текущим и промежуточной аттестации;
- написание реферативной работы.

Подробную информацию по организации самостоятельной работы можно получить в пособии: «Методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика" (33.05.01 - Фармация) [Электронный ресурс] : [для обучающихся, изучающих дисциплину "Экономика", как руководство для организации работы по теоретическому изучению дисциплины, самостоятельной работе, подготовке и выполнению практических работ, написанию рефератов, для специальности 33.05.01 - Фармация] / Е.Е. Чупандина, Н.П. Ивановская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-249.pdf>>».

При изучении экономической теории следует уделить особое внимание инструментам экономического анализа, без овладения которыми трудно разобраться в научных выводах и применять их на практике. При изучении разделов дисциплины 1 и 2 обучающимся необходимо рассмотреть экономические явления (производство, предложение, спрос и др.) в свете законов деятельности первичных ячеек экономики (фирм, потребителей, наемных работников, собственников капитала, отдельных предпринимателей). Следует уяснить, почему и как принимаются отдельные экономические решения (количество производимого товара, определение цены, как потребители принимают решения о покупке и как выбор потребителя влияет на деятельность производителей). В третьем разделе дисциплины изучаются результаты и последствия всей совокупности экономических агентов. Необходимо понять, что экономическая система государства представляет собой не просто сумму множества малых подсистем-фирм и отраслей, а порождает новое качества. Макроэкономику нельзя описать категориями микроэкономики: ценой, предельной полезностью, прибылью и т.д. Она широко использует метод агрегирования и обобщающие показатели результатов

функционирования национальной экономики (валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход и др.) На основе анализа темпов роста национального продукта, безработицы, темпов инфляции и других аспектов рыночной системы определяются взаимосвязи между агрегатами и выявляются условия экономического равновесия. Макроэкономические явления затрагивают каждого члена общества. Текущие доходы людей зависят от объема произведенного в обществе национального дохода и уровня занятости; стоимость сбережений и стремление к инвестированию напрямую связаны с темпом инфляции. Поэтому необходимо понимать сущность экономических явлений взаимосвязей между ними для принятия взвешенных решений. Раздел «основы финансового планирования и прогнозирования» включает изучение методик планирования и прогнозирования, которые дают возможность с наименьшими затратами добиться поставленных целей, оценить возможные финансовые риски.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Общая экономическая теория : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина .— 4-е изд., с измен. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 296, [1] с. : ил., табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— ISBN 978-5-9273-2509-2. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >.
2	Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446485</a>
3	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495831</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П.Журавлева, В.В.Громыко, М.И.Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453886</a>
5	Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 156 с. ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001</a>
6	Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450774</a>
7	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с.

	ЭБС «Университетская библиотека online» - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272222</a>
8	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. ЭБС «Консультант студента» - URL: - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
9	Воронкова, О.В. История экономических учений : учебное пособие / О.В. Воронкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 164 с. ЭБС «Университетская библиотека online» – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228913">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228913</a>
10	<i>Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е. А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – Москва : КНОРУС, 2012. – 112 с. – (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209619">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209619</a></i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ – <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="https://studmedlib.lib.vsu.ru/">https://studmedlib.lib.vsu.ru/</a> (раздел классические университеты)– ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html">https://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html</a> )
3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4	Economicus.Ru , - Открытое образование. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
5	Электронный образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (онлайн-курс «Экономика» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика" (33.05.01 - Фармация) [Электронный ресурс] : [для обучающихся, изучающих дисциплину "Экономика", как руководство для организации работы по теоретическому изучению дисциплины, самостоятельной работе, подготовке и выполнению практических работ, написанию рефератов, для специальности 33.05.01 - Фармация] / Е.Е. Чупандина, Н.П. Ивановская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-249.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-249.pdf</a> >
2	Сборник тестов и задач по микроэкономике : учебно-методическое пособие : [для студ. 1 курса экон. фак. всех форм обучения, изучающих дисциплину "Микроэкономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Т.Н. Гоголева , С.П. Клинова , П.А. Канапухин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 .— 60 с. : ил.

	<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-161.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-161.pdf</a> >.
3	Онлайн-курс «Экономика» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

- Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Применение дистанционных технологий осуществляется с помощью площадки электронного образовательного портала «Электронный университет ВГУ» (онлайн-курс «Экономика» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3069>)
- Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
- В течение семестра проводятся две текущие аттестации, которые проходят в виде контрольных работ.
- В изучении курса предусмотрены выступления студентов с докладами на проблемные темы.
- Использование информационных (справочных) систем: «Консультант+» – для студентов открыт постоянный доступ в компьютерном классе (7-й корпус, ауд. 406, 407, 309)
- Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты – [ivanovskaya@pharm.vsu.ru](mailto:ivanovskaya@pharm.vsu.ru), через сайт кафедры ([www.pharm.vsu.ru/merp/](http://www.pharm.vsu.ru/merp/))

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, персональный компьютер. ПО WinPro 8, OfficeSTD, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, планшеты с возможностью выхода в интернет. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Android 8, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libra Office 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox

Предусмотрена возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки, планшеты.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	ОПК-3	ОПК-3.2	Тестовые задания, КИМ, реферат
2.	Макроэкономика	ОПК-3	ОПК-3.2	Тестовые задания, КИМ, реферат
3.	Основы финансового планирования и прогнозирования	ОПК-3	ОПК-3.2	Тестовые задания, КИМ, реферат
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Тестовые задания, КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовые задания, реферат, контрольные работы.

*20.1.1 Контроль успеваемости в виде контрольных работ. Контрольная работа состоит из двух частей: ответы на тестовые вопросы и ответы на КИМ.*

За учебный семестр проводится 2 контрольные работы: по разделу микроэкономика и по разделу макроэкономика.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе к разделу «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»

1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, назначение.
2. Рынок: сущность, роль, функции, структура.
3. Субъекты и объекты рынка, основные и дополнительные элементы инфраструктуры рынка.
4. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Особенности фармацевтического рынка.
5. Конкуренция - ключевая категория рынка. Виды конкурентных рыночных структур.
6. Закон спроса. Эластичность спроса (ценовая и поведенческая эластичность) Факторы, влияющие на спрос и на эластичность спроса.
7. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение и на эластичность предложения.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на рынке.
8. Теория потребительского выбора.
9. Издержки. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
10. Виды издержек. Определение издержек. Условие нахождения фирмы на рынке.
11. Прибыль. Определение прибыли. Условие максимизации прибыли.
12. Рынок труда и заработная плата.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе к разделу «Макроэкономика»

1. Предмет и методология макроэкономических исследований. Принцип и метод агрегирования.
2. Системы показателей кругооборота в макроэкономике: потоки, запасы. Модели кругооборота.
3. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
4. Номинальный и реальный. Дефлятор ВВП. Способы расчета индекса потребительских цен (ИПЦ): индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Различия между дефлятором ВВП и ИПЦ.
5. Система национальных счетов.
6. Инфляция: определение, темпы инфляции, открытая и скрытая формы инфляции, причины возникновения инфляции (инфляция спроса, инфляция издержек); социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
7. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты.
8. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка. Ключевая ставка Центробанка

Перечень теоретических вопросов для подготовки к контрольной работе к разделу «Основы финансового планирования и прогнозирования»

Определение понятий планирование и прогнозирование

Принципы финансового планирования

Цели, задачи, методы финансового планирования

Последовательность стадий финансового планирования

Базовые понятия и термины финансового прогнозирования

Критерии финансового прогнозирования

Типы финансового прогнозирования

Финансовые риски

Цели персонального финансового планирования

Процесс персонального финансового планирования.

Этапы персонального финансового планирования и их особенности.

Роль государства в урегулировании персонального финансового планирования.

Направления регулирования персонального финансового планирования и их особенности

Структура направлений использования денежных средств в рамках персонального финансового планирования

Структура источников персональных доходов. Какова взаимосвязь сбережений населения и ВВП страны?

Персональные финансовые риски.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на текущей аттестации (контрольной работы)**

Критерии оценивания	Уровень освоения и шкала оценок
---------------------	---------------------------------

<p><b>Знания:</b> студент обнаруживает глубокие знания сущности экономических категорий, демонстрирует понимание взаимосвязей в экономических системах, механизмов действия и использования экономических законов, анализирует ситуации на рынках, ответ основан на изучении основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Умения:</b> умеет осуществлять поиск необходимой информации; решать предложенные экономические задачи и делать заключения.</p> <p><b>Владение:</b> владеет навыками логического построения ответа.</p>	<p>Уровень освоения – высокий Оценка - отлично</p>
<p><b>Знания:</b> студент обнаруживает устойчивые знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы; демонстрирует понимание взаимосвязей в экономических системах, механизмов действия и использования экономических законов, анализирует ситуации на рынках, ответ основан на изучении основной литературы. В ответе могут содержаться незначительные ошибки или неточности, которые легко устраняются после замечания преподавателя</p> <p><b>Умения:</b> умеет осуществлять поиск необходимой информации; самостоятельно решает предложенные экономические задачи.</p> <p><b>Владение:</b> владеет навыками логического построения ответа.</p>	<p>Уровень освоения – средний Оценка - хорошо</p>
<p><b>Знания:</b> знает основы экономической теории, основные понятия и категории, не может полно ответить на поставленные вопросы из-за наличия пробелов в знаниях.</p> <p><b>Умения:</b> При решении задач использует наводящие вопросы преподавателя.</p> <p><b>Владения:</b> владеет в достаточной степени навыками логического построения ответа</p>	<p>Уровень освоения – пороговый Оценка - удовлетворительно</p>
<p><b>Знания:</b> студент, обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине, допускает принципиальные ошибки</p> <p><b>Умения:</b> Не может решить задачу даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p><b>Владение:</b> не владеет навыками логического построения ответа</p>	<p>Уровень освоения - материал не освоен Оценка - неудовлетворительно</p>

## 20.1.2 Контроль успеваемости в виде реферативной работы

Примерный перечень рефератов

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
8. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
9. Экономическая теория предпринимательства.
10. Предпринимательство по законам России.
11. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
12. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
13. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
14. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
15. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
16. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
17. Цикличность-закономерность экономического развития.
18. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
19. Экономический рост и экологические проблемы.
20. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
21. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
22. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
23. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
24. Теория денег и законы денежного обращения.
25. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления. 41  
. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
26. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
27. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
28. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
29. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
30. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
31. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
32. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
33. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.
34. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике
35. Социальная политика государства. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг и его экономические последствия
- 36.

#### Шкала оценивания реферата

Показатели (критерии) оценивания	Критерии оценки	Шкала оценок
1) соответствие содержания теме и	Содержание реферата соответствует теме и плану,	Отлично



<p>плану реферата;</p> <p>2) полнота и глубина раскрытия проблем и ключевых понятий;</p> <p>3) умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p> <p>4) круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</p>	<p>поставленная проблема и ключевые понятия раскрыты, материал изложен логично и грамотно, выводы аргументированы, проанализировано не менее семи литературных источников, реферат соответствует стандартам оформления и требуемому объему, при выступлении материал изложен уверенно, последовательно, сопровождается презентацией, ответы на вопросы были корректными, точными</p> <p>Студент активно участвует в обсуждении докладов других студентов из группы</p>	
<p>5) грамотность и культура изложения;</p> <p>6) соответствие оформления реферата стандарту;</p> <p>7) соблюдение требований к объему реферата</p> <p>8) качество представление материала и ответов на вопросы при защите реферата.</p>	<p>Содержание реферата соответствует теме и плану, поставленная проблема и ключевые понятия раскрыты, материал изложен логично, проанализировано не менее пяти литературных источников, реферат соответствует требуемому объему, но может содержать незначительные отклонения в оформлении при выступлении материал изложен уверенно, но презентация не отражает в полной мере содержание доклада, были даны ответы на большинство вопросов или содержали некоторые неточности. Студент участвует в обсуждении докладов других студентов из группы</p>	Хорошо
	<p>Тема раскрыта не полностью, проанализировано недостаточное количество источников, работа содержит значительные отклонения в оформлении материала, выступление было непоследовательным, презентация отсутствует. Студент пассивен при обсуждении докладов других студентов из группы</p>	Удовлетворительно
	<p>Содержание работы не раскрывает тему, работа оформлена с большими нарушениями, обучающийся не смог ответить на поставленные вопросы. Студент не участвует в обсуждении докладов/ работа не представлена</p>	Неудовлетворительно

Практическое занятие по защите рефератов может проводиться в качестве «круглого стола» в форме представления докладов, посвященных теме занятия, по следующим этапам:

Этап 1. Каждый обучающийся представляет собственный доклад и презентацию по выбранной теме. Доклад 5-7 минут. Обсуждение доклада, вопросы – 2-3 минуты.

Этап 2. Оценка докладов и презентаций, представленных в группе (таблица 3).

Каждый обучающийся получает оценочный лист от преподавателя с перечнем ФИО обучающихся и в соответствии с оценочной шкалой оценивает представленные доклады.

### **20.1.3 Контроль успеваемости в виде тестовых заданий**

#### Примеры тестовых заданий

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:
  - 1) средства производства;
  - 2) человек и средства производства;
  - 3) производительные силы и научно-технический прогресс»
  - 4) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.
2. Укажите, какое из положений не имеет отношение к предмету экономической теории:
  - 1) экономическое благо;
  - 2) неограниченные ресурсы;
  - 3) максимизация удовлетворения потребностей;
  - 4) эффективное использование ресурсов.
3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:
  - 1) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
  - 2) это наука о мотивации поведения человека;
  - 3) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
  - 4) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.
4. Производственные отношения – это:
  - 1) использование ресурсов;
  - 2) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
  - 3) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
  - 4) взаимодействие человека со средствами производства.
5. Ограниченность означает, что:
  - 1) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
  - 2) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
  - 3) люди мало производят и много потребляют;
  - 4) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворения всех имеющихся потребностей;
  - 5) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг.
6. Экономические законы отражают:
  - 1) необходимые и устойчивые взаимосвязи экономических отношений;
  - 2) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
  - 3) количественные оценки экономических явлений и процессов;
  - 4) исторический переходящий характер и состояние экономических отношений;
  - 5) объективный характер экономических явлений и процессов.

7. Подберите соответствия:

Определение

- 1) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
- 2) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных неустойчивых черт, связей
- 3) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
- 4) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
- 5) экономические знания, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика
- 6) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- 7) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

Понятие

- А – абстракция
- Б – анализ
- В – синтез
- Г – индукция
- Д – дедукция
- Е – экономическая модель
- Ж – нормативная экономика

8. Какой важнейший показатель можно выделить при сравнительном анализе экономических систем:

- 1) тип собственности
- 2) специализация производства
- 3) уровень развития производительных сил и благосостояние населения
- 4) степень наличия и использования денежных средств
- 5) степень развития товарно-денежных отношений, отсутствие или наличие бартерных сделок

9. В чем сущность понятия «экономическая система»?

- 1) жизненный уровень населения
- 2) торговые отношения, складывающиеся в регионе
- 3) отношения человека и природы, складывающиеся в процессе производства
- 4) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм

10. В основе любой экономической системы лежит:

- 1) правовая база
- 2) отдельный тип собственности
- 3) традиции и культура народа
- 4) наличие экономических ресурсов

11. Что из нижеперечисленного не относится к рыночной экономике:

- 1) директивное планирование;
- 2) свобода предпринимательства
- 3) частная собственность
- 4) конкуренция
- 5) централизованное управление
- 6) ценообразование на основе соотношения спроса и предложения

12. Определяющие черты рыночной экономической системы:

- 1) интенсивный тип производства
- 2) экономическая свобода
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) экономическая сбалансированность

13. Основная причина крушения административной системы:

- 1) низкий жизненный уровень народа
- 2) неэффективность экономики
- 3) экономическая несбалансированность
- 4) невосприимчивость к НТП
14. Собственность – это:
  - 1) Вещи
  - 2) отношение к вещам
  - 3) отношения между людьми по поводу вещей.
15. Рынок это –
  - 1) форма связи между производителями и потребителями;
  - 2) место торговли;
  - 3) форма экономической организации общества;
  - 4) механизм реализации продавцами своих продуктов;
  - 5) все верно.
16. Условием совершенной конкуренции является:
  - 1) государственное антимонопольное регулирование;
  - 2) полная информация о ситуации на рынке;
  - 3) множество производителей в отрасли;
  - 4) однородность товара.
17. Что из перечисленного входит в состав А- домашних хозяйств, Б – бизнеса, В – правительства (государства):
  - 1) текущий счет физического лица в банке, расходуемый на личное потребление;
  - 2) держатель акций;
  - 3) аптечная организация;
  - 4) фармацевтический завод;
  - 5) Министерство здравоохранения;
  - 6) арендатор земли;
  - 7) выпускник института, ищущий работу;
  - 8) Роспотребнадзор.
18. Определите, верны или неверны следующие утверждения (да/нет)
  - 1) приусадебное хозяйство является одним из трех главных субъектов рынка;
  - 2) главой целью существования бизнеса является производство общественно необходимых товаров;
  - 3) функции денег могут выполнять спички
  - 4) при олигополии на рынке действует несколько покупателей
19. Что из нижеуказанного является субъектом рынка:
  - 1) домашние хозяйства;
  - 2) спрос и предложение;
  - 3) цена;
  - 4) монополия.
20. К условиям возникновения рынка относят:
  - 1) появление государства;
  - 2) разделение труда;
  - 3) наличие денег;
  - 4) свободные цены.
21. Негативные стороны рынка - это:
  - 1) активное использование хозяйствующими субъектами научно-технического прогресса;
  - 2) способность удовлетворять постоянно растущее многообразие потребностей;
  - 3) обеспечение социального прогресса общества.
22. Определите, верны ли следующие утверждения (да/нет)
  - 1) рынок труда предполагает наличие в обществе экономической свободы;
  - 2) реальная заработная плата – это сумма денег, реально получаемых работником;

- 3) прибыль конкурентной фирмы будет максимальной, если предельный продукт труда в денежном выражении превышает ставку заработной платы.
23. Рынок труда отличается от рынков других факторов производства:
- 1) объектом купли-продажи;
  - 2) передачей прав собственности на объект торговли;
  - 3) необходимостью существования для функционирования рыночного хозяйства.
24. На рынке труда продается
- 1) труд;
  - 2) рабочая сила;
  - 3) услуги труда.
25. Спрос на рынке труда произведен от
- 1) спроса на продукты питания;
  - 2) спроса на готовую продукцию, произведенную с помощью этого ресурса;
  - 3) инфляционных ожиданий населения.
26. Если уровень заработной платы выше равновесного, то наблюдается:
- 1) снижение производительности труда;
  - 2) увеличение объема предложения труда;
  - 3) уменьшение спроса на труд.
27. Определите, верны ли следующие утверждения (да/нет)
- 1) партия автомобилей, произведенная автомобильным заводом и подготовленная для реализации дилерам, с точки зрения завода является основным капиталом;
  - 2) компания, сдающая в аренду крупнотоннажный грузовой транспорт, является примером фирмы, осуществляющей предложение на рынке услуг капитала;
  - 3) научно-технический прогресс не оказывает никакого влияния на спрос на заемные средства.
  - 4) На рынке заемных средств процентная ставка по депозитам должна быть выше процентной ставки по кредитам.
28. К основному капиталу относится:
- 1) государственные облигации;
  - 2) средства на счетах предприятий;
  - 3) производственные здания и сооружения;
  - 4) машины и оборудование;
  - 5) денежные остатки в кассе организации.
29. К оборотному капиталу относится
- дороги на территории предприятия;
- деньги на расчетном счете;
- сырье и другие материалы;
- производственные здания и сооружения;
- оборудование.
30. Технологический прорыв, который увеличивает предельную производительную капитала, ведет к росту:
- 1) спроса на заемные средства, что вызывает понижение равновесной процентной ставки;
  - 2) предложение заемных средств, что ведет к понижению равновесной процентной ставки;
  - 3) спроса на заемные средства, что вызывает повышение равновесной процентной ставки;
  - 4) предложение заемных средств, что ведет к повышению равновесной процентной ставки;
  - 5) предложение заемных средств, но не вызывает изменение равновесной процентной ставки.

Критерии оценивания	Уровень освоения и шкала оценок
---------------------	---------------------------------

<p>Знания: студент правильно решает более чем на 90 % тестовых заданий.</p> <p>Умения: умеет осуществлять поиск необходимой информации; решать предложенные экономические задачи и делать грамотные пояснения и заключение.</p>	<p>Уровень освоения – высокий Оценка - отлично</p>
<p>Знания: студент должен правильно решить 81-90 % тестовых заданий.</p> <p>Умения: умеет осуществлять поиск необходимой информации; решает предложенные экономические задачи, отсутствует обоснование решения.</p>	<p>Уровень освоения – средний Оценка - хорошо</p>
<p>Знания: студент должен правильно решить 71- 80 % тестовых заданий.</p> <p>Умения: В решении задач могут быть допущены незначительные ошибки, отсутствует обоснование решения.</p>	<p>Уровень освоения – пороговый Оценка - удовлетворительно</p>
<p>Знания: студент, обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине, допускает принципиальные ошибки</p> <p>Умения Не может решить задачу даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p>	<p>Уровень освоения - материал не освоен Оценка - неудовлетворительно</p>

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде устного собеседования по КИМах (экзаменационным билетам). КИМ состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Первый вопрос посвящен вопросам микроэкономики, второй – вопросам макроэкономики. На экзамене студент получает индивидуальный КИМ, на подготовку к ответу отводится 40 минут. На экзамене запрещается пользоваться какими-либо вспомогательными средствами. Экзаменатор может задать дополнительный вопрос в пределах вопросов, вынесенных на экзамен.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Экономическая теория: предмет, метод, функции (предмет экономической теории, экономическая модель, метод научной абстракции, метод функционального анализа, метод графических изображений, метод сравнительного анализа, метод экономико-математического моделирования, метод позитивного и нормативного анализа, познавательная, методическая и практическая функция экономической теории)
2. Ресурсы и факторы производства (понятие и виды ресурсов, виды факторов производства, факторные доходы)
3. Экономические ресурсы, их ограниченность. Выбор альтернатив использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
4. Сравнительный анализ «экономикс» и «политэкономии»
5. Экономическое содержание собственности. Экономические агенты (правовое и экономическое содержание собственности, типы и формы собственности, виды экономических агентов и их характеристика)
6. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы (понятие товарного производства: простое и капиталистическое товарное производство, товар и его свойства)
7. Деньги их функции (понятие денег; протоденьги; функции денег)
8. Сущность рынка и его функции, инфраструктура (понятие рынка, условия возникновения, положительные и негативные черты рынка, виды рынка по различным признакам)
9. Рыночная экономика: общая характеристика, отличительные признаки
10. Смешанные экономические системы и их модели
11. Спрос на товар и его характеристика: закон спроса, его кривая, эластичность спроса. Неценовые детерминанты спроса
12. Предложение товара и его характеристика: закон предложения, его кривая, эластичность предложения. Неценовые детерминанты предложения
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная цена
14. Конкуренция и ее виды и методы (внутриотраслевая, межотраслевая, ценовая, неценовая)
15. Совершенная конкуренция, понятие и основные черты
16. Монополистическая конкуренция: понятие, основные черты
17. Чистая монополия: понятие, основные черты
18. Модели рынков несовершенной конкуренции (монополистическая, олигополистическая, чистая монополия)
19. Антимонопольная политика государства
20. Факторы производства и их взаимодействие. Факторные доходы
21. Рынок труда и заработная плата (понятие рынка труда и заработной платы и ее формы, критерии различий, реальная и номинальная; спрос и предложение на труд, ценовые и неценовые факторы)
22. Рынок капитала и ссудный процент (понятие, формы капитала, номинальная и реальная процентная ставка)

23. Прибыль предприятия (бухгалтерская, экономическая, чистая, нормальная прибыль, норма прибыли)
24. Рыночный принцип формирования доходов (факторные доходы, трансфертные доходы, реальный и номинальный доходы, личный и располагаемый доход)
25. Роль государства в рыночных процессах (необходимость госрегулирования, антимонопольное, антициклическое регулирование)
26. Предпринимательство и предпринимательский доходы
27. Предприятие в рыночной экономике, его организационно-правовые формы (понятие предприятия, цели и функции предприятия, концентрация и централизация производства, индивидуальное предпринимательство, общество, товарищество, кооператив)
28. Издержки производства, их сущность и структура (постоянные, переменные, средние, валовые, бухгалтерские, явные, вмененные, экономические, предельные)
29. Экономический рост, его типы, темпы, факторы
30. Макроэкономика как особая сфера экономики, ее цели, задачи
31. Валовой национальный продукт, методы его исчисления (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД)
32. Система национальных счетов (СНС) Межотраслевой баланс национального хозяйства
33. ВВП и проблемы благосостояния населения. Кривая Лоренца (ЧЭБ, реальный и номинальный доход, уровень жизни, качество жизни, индекс цен)
34. Совокупный спрос, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты
35. Совокупное предложение, его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые детерминанты
36. Классическая теория макроэкономического равновесия
37. Равновесие рыночной экономики, общее и частичное равновесие
38. Методы государственного воздействия на экономическую структуру (в периоды бума и депрессии)
39. Денежное обращение и денежная масса, структура денежных агрегатов
40. Цикличность – характерная черта рыночной экономики. Основные фазы экономического цикла
41. Инфляция: причины, последствия, пути преодоления
42. Денежный рынок: спрос и предложение денег (ценовые и неценовые факторы)
43. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики (понятие, методы: общие и селективные)
44. Банки и банковская система (кредит, кредитная система, звенья банковской системы, ЦБ и его роль в экономике страны)
45. Государственный бюджет и его структура (понятие госбюджета, дефицит, профицит, причины дефицита, пути снижения дефицита)
46. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды и группы налогов
47. Сущность финансов и финансовой системы и бюджетно-налоговой политики (понятие, структура финансовой системы)
48. Фискальная политика государства и ее виды (понятие фискальной политики, расширительная, ограничительная, дискреционная, автоматическая)
49. Необходимость государственного регулирования (средства, формы, функции)
50. Сущность и главные тенденции мировой экономики (структура, тенденции развития)
51. Социальная политика государства

### Примеры типовых практических заданий



- 1) Функция предложения на товар А имеет вид  $Q_s=270+2P$ , функция спроса описана следующим уравнением  $Q_D=720 - 3P$  ( $P$  — цена в условных единицах).  
Определите ситуацию, возникшую на рынке при установлении на товар в размере 60 У.Е.
- 2) Эластичность спроса по цене равна -1,6 ( $E_d = -1,6$ ), эластичность спроса по доходу составляет 0,9. Как изменится спрос, если цена вырастет на 5 %, а доход увеличится на 7 %. На сколько процентов можно было бы увеличить цену, чтобы спрос не упал?
- 3) Эластичность спроса по цене составляет -1,2 ( $E_d = -1,2$ ). При этом при увеличении дохода с 20 тыс. до 23 тыс., спрос увеличился с 60 до 65 единиц товара в месяц. Как можно увеличить цену товара без снижения спроса, если предполагается, что доходы должны вырасти на 30 %.
- 4) Равновесная цена на рынке товара «С» равна 0,8 ден. ед. за 1 шт. при объёме продаж 5000 шт. Коэффициент эластичности спроса по цене равен -1, коэффициент предложения равен 1. Определить величину дефицита или избытка при цене 0,6.
- 5) Функция предложения на товар «А» имеет вид  $Q_s= 160 +3P$ , функция спроса описана следующим уравнением  $Q_d= 330 - 4P$ . Найдите равновесный объем продаж и равновесную цену товара «А».
- 6) Функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы  $TC = 100 - 12Q + Q^2$ . В точке оптимального выпуска фирма получает прибыль в размере 125 ден. ед. Определите значение рыночной цены продукции и оптимальный объем выпуска.
- 7) Организация реализует 50 000 единиц продукции по цене 150 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу составляют 80 руб., общая сумма постоянных затрат - 200 000 тыс. руб. В связи с увеличением спроса объем продаж может вырасти на 7%. В тоже время из-за инфляции ожидается повышение переменных затрат на 6%, постоянных - на 8%. Какой уровень цены необходимо установить, чтобы компенсировать негативный инфляционный фактор и увеличить прибыль на 9 %.
- 8) Функция спроса имеет вид  $Q_d = 150 - 30P$ , фиксированные издержки составляют 180 ден. ед., а переменные затраты на единицу продукции 20 ден.ед. Найдите объем выпуска, максимизирующий прибыль монополиста.
- 9) Функция спроса имеет вид  $Q_d = 72 - 2P$ . Общие издержки  $TC = 20 + Q^2$ . Определите оптимальный объем выпуска и величину прибыли фирмы.
- 10)Провизор, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 240 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственную аптеку. Его стартовый капитал составляет 100 тыс. р. Для реализации этого проекта ему нужно:
  - 1) оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение за год;
  - 2) в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 100 тыс. р.;
  - 3) нанять двух работников с оплатой по 8 тыс. р. Заработная плата платится из выручки

- 4) закупить оборудование для аптеки стоимостью 40 тыс. руб. Деньги на оборудование взять в кредит в банке, сроком на 1 год.
- 5) оставить труд провизора и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности.

Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 10%, а по кредитам – 20%. (начисление процентов ежегодное)

Запланируйте размер выручки, что экономическая прибыль составила 30 тыс. р.

11) Даны следующие макроэкономические показатели

Чистые внутренние инвестиции – 115

Трансфертные платежи – 15

Косвенные налоги - 27

Прибыль корпораций – 130

Экспорт – 67

Амортизация – 30

Государственные закупки товаров и услуг – 70

Импорт – 25

Расходы на личное потребление – 450

Заработная плата – 480

Доходы от собственности – 40

Найдите ВВП всеми возможными способами

- 12) За год произведено товаров и услуг на сумму 670 У.Е., государство ввело на них косвенных налогов - 57 У.Е., в тоже время ряд товаров государство субсидировало на сумму 35 У.Е., затраты на сырье и материалы составили 390 У.Е., износ основного капитала составил 45 У.Е., для государства все прямые налоги составили 58 У.Е., трансфертные платежи – 28 У.Е.. Определите основные показатели системы национальных счетов.

- 13) В некоторой стране производится только 3 товара (они же и составляют потребительскую корзину).

продукт	Базовый год		Текущий год	
	цена	количество	цена	количество
A	20	50	24	55
B	4	5	5	7
C	5	9	6	12

Определите номинальный и реальные ВВП за каждый год, Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера.

В случае обучения в дистанционном формате промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде тестирования.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Уровень освоения и шкала оценок
Устный опрос, собеседование Промежуточная аттестации	<p><b>Знания:</b> студент обнаруживает глубокие знания сущности экономических категорий, демонстрирует понимание взаимосвязей в экономических системах, механизмов действия и использования экономических законов, анализирует ситуации на рынках, ответ основан на изучении основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Умения:</b> умеет осуществлять поиск необходимой информации; решать предложенные экономические задачи и делать заключения.</p> <p><b>Владение:</b> владеет навыками логического построения ответа.</p>	Уровень освоения – высокий Оценка - отлично
	<p><b>Знания:</b> студент обнаруживает устойчивые знания учебного материала, основанные на изучении основной литературы; демонстрирует понимание взаимосвязей в экономических системах, механизмов действия и использования экономических законов, анализирует ситуации на рынках, ответ основан на изучении основной литературы. В ответе могут содержаться незначительные ошибки или неточности, которые легко устраняются после замечания преподавателя</p> <p><b>Умения:</b> умеет осуществлять поиск необходимой информации; самостоятельно решает предложенные экономические задачи.</p> <p><b>Владение:</b> владеет навыками логического построения ответа.</p>	Уровень освоения – средний Оценка - хорошо
	<p><b>Знания:</b> знает основы экономической теории, основные понятия и категории, не может полно ответить на поставленные вопросы из-за наличия пробелов в знаниях.</p> <p><b>Умения:</b> При решении задач использует наводящие вопросы преподавателя.</p> <p><b>Владения:</b> владеет в достаточной степени навыками логического построения ответа</p>	Уровень освоения – пороговый Оценка - удовлетворительно

	<p><b>Знания:</b> студент, обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного материала по дисциплине, допускает принципиальные ошибки</p> <p><b>Умения</b> Не может решить задачу даже с помощью наводящих вопросов преподавателя.</p> <p><b>Владение:</b> не владеет навыками логического построения ответа</p>	<p>Уровень освоения - материал не освоен</p> <p>Оценка - неудовлетворительно</p>
--	--	--

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая/промежуточная аттестации проводятся в один этап.

В процессе освоения дисциплины учащимся выставляются рейтинговые оценки, которые складываются из следующих составляющих:

- оценка, полученная в ходе текущей аттестации (40%)
- оценка за самостоятельную работу (20%)
- оценка за работу на практических занятиях (30%)
- Оценка за «деловую активность», ответственность, своевременность выполнения заданий (10%)

При сдаче ПА (экзамен) расчет осуществляется с учетом рейтинговой оценки студентов, полученной в течение обучения по дисциплине и ответа на ПА по формуле:  
Оценивание компетенций, вынесенных на промежуточную аттестацию осуществляется по формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = 0,8 \times \text{рейтинговая оценка за семестр} + 0,2 \text{ оценка ПА}$$

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 33.05.01. Фармация

Дисциплина Б1. О. 07 Экономика и финансовая грамотность

Профиль подготовки Фармация

Форма обучения очная

Учебный год 2020/2021

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 (зарегистрирован в Минюсте 27.05.2021 № 63650) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» изложить п. 11 РПД в следующей редакции:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способе н принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК – 9.4 УК – 9.5.	УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Понимает основные виды государственно й социально- экономической политики и их влияние на индивида УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). УК – 9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК – 9.5. Контролирует	<i>Знать:</i> - предмет, методы, функции, назначение, специализацию экономической теории; - базовые принципы функционирования рыночной экономики: сущность, функции, структура, субъекты и объекты рынка; виды конкурентных структур; особенности фармацевтического рынка; - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (закон спроса; эластичность спроса, факторы влияющие на изменение спроса и эластичности спроса; закон предложения эластичность спроса, факторы влияющие на изменение предложения и эластичности предложения; взаимодействие спроса и предложения; равновесие на рынке, полезность и ценность благ, закон убывающей предельной полезности) - сущность и структуру издержек производства, источники и способы оптимизации издержек производства и прибыли организации; - экономическое содержание, формы, виды предпринимательской деятельности; - условия функционирования национальной экономики; - состав, структуру, способы расчета основных показателей системы

			<p>собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>национальных счетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>- основы взаимодействия с финансовыми институтами (банки, пенсионный фонд, страховые компании, налоговые органы и др.)</li> <li>- финансовые методы и инструменты для управления личным бюджетом;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и использование необходимой финансовой и экономической информации;</li> <li>- анализировать экономическую информацию;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, экономические знания в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта и государства;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне;</li> <li>- предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- в письменной и в устной форме логично оформлять результаты решения проблемных задач, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- применять методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</li> <li>- оценивать финансовые риски, в том числе личные;</li> <li>- использовать финансовые методы и инструменты для управления личным бюджетом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории на уровне понимания и свободного</li> </ul>
--	--	--	---	--

				<p>воспроизведения в процессе делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета экономических показателей;</li> <li>- экономическими и финансовыми методами анализа деятельности экономических субъектов и инструментами для управления финансами;</li> <li>- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;</li> <li>- навыками принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив будущих доходов и расходов;</li> <li>- навыками взаимодействия с банками, пенсионным фондом, налоговыми органами в процессе формирования накоплений, получения кредита и др.</li> </ul>
--	--	--	--	--

Заявленные результаты обучения свидетельствуют об освоении данной компетенции в полном объеме.

Ответственный исполнитель

Зав кафедрой правления и экономики  
фармации  
и фармакогнозии



Е.Е.Чупандина 24.06 2021

СОГЛАСОВАНО

Куратор ОПОП  
по направлению/специальности  
33.05.01 фармация



А.И. Сливкин

30.06 2021

---

Изменения РПД рекомендованы НМС фармацевтического факультета  
протокол №1500-06-07 от 22.06.2021г.